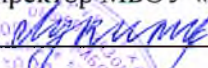



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Конёвская средняя школа»

Согласовано  
педагогическим советом МБОУ «Конёвская  
школа»  
протокол от 02.04.2024 г. № 5

Утверждаю  
Директор МБОУ «Конёвская школа»  
 Л.В. Лукина  
Приказ № 90/01-12 от 11.04.2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*  
*«Конёвская средняя школа»*  
*за 2023 год*

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Конёвская средняя школа»
Руководитель	Лукина Любовь Викторовна
Адрес организации	164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий муниципальный округ, с. Конёво, ул. Восточная, д.1
Телефон, факс	8-81832-45195
Адрес электронной почты	<a href="mailto:konskool@list.ru">konskool@list.ru</a>
Учредитель	управление образования администрации Плесецкого муниципального округа
Дата создания	1993 год (регистрация)
Лицензия	от 01.04.2016 г. №Л035-01270-29/00236738
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.06.2016 № 3852

МБОУ «Конёвская школа» (далее – Школа) расположена в селе Конёво Плесецкого муниципального округа. В школе обучаются дети из близлежащих деревень: п. СХТ, п. Коковка, д. Шуреньга.

Основным видом деятельности МБОУ «Конёвская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2), тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО естественно-научного цикла;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей истории, обществознания, и иностранных языков;
- ШМО классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Учебные планы 1, 2, 3, 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	38

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	73
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	59
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 227 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **2. Использование федеральных образовательных программ.**

С 01.09.2023 школа использует компоненты федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СО).

Для успешного внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа скорректировала локальные акты — положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. А также реализуются мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Большинство педагогов школы прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

### **3. Применение ЭОР и ЦОР. ФГИС «Моя школа»**

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Помимо этого Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

• По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Конёвская школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников. Началась работа по подключению обучающихся школы и их родителей.

#### 4. Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-экономический 11 класс	История Экономика Право	4
Универсальный 10 класс	Математика. Физика Информатика Биология	5

#### 5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития -13 (5,8 %);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 6 (2,7 %);
- с тяжелыми нарушениями речи - 1 (0,45 %);
- с НОДА-1 (0,45 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- коррекционные классы для обучающихся с умственной отсталостью
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ (ЗПР и НОДА) обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.



## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	223
	– начальная школа	88
	– основная школа	127
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2 (серебряная медаль)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся Школы уменьшается. Основные причины сокращения учащихся это - старение населения, миграция населения в город, сокращение рождаемости.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % зн. кач.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	18	3	16,67	Иванова А. Плылова Е. Торопнина Д.	7	38,89	8	44,44	0	0		4,43	55,56	78,64
<b>2 Параллель</b>	18	3	16,67		7	38,89	8	44,44	0	0		4,43	55,56	78,64
3А	11	1	9,09	Корехова Д.	7	63,64	3	27,27	0	0		4,35	72,73	77,27
3Б	11	1	9,09	Куликов П.	3	27,27	7	63,63	0	0		4,14	36,36	70,73
<b>3 Параллель</b>	22	2	9,09		10	45,46	10	45,45	0	0		4,24	54,55	74
4А	13	2	15,38	Бугар Н. Поршнева Д.	5	38,46	6	46,16	0	0		4,45	53,85	80,97
4Б	13	1	7,69	Барыш У.	7	53,85	5	38,46	0	0		4,28	61,54	75,28
4В	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4	0	65,78
<b>4 Параллель</b>	27	3	7,69		12	30,77	12	61,54	0	0		4,24	55,56	74,01
<b>Начальное общее образование</b>	67	8	11,15		29	38,37	30	50,48	0	0		4,3	55,22	75,55

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,55 процента (в 2022-м был 43,92%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,8 процента (в 2022-м – 7,3%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5А	17	0	0		8	47,06	8	47,05	0	0		4,08	47,0	68,89
5Б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,44	0	48,44
<b>5 Параллель</b>	18	0	0		8	23,53	9	73,53	1	2,94		3,76	44,44	58,66
6А	18	0	0		11	61,11	7	38,89	0	0		4,14	61,11	70,4
6Б	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,78	0	57,78
<b>6 Параллель</b>	20	0	0		11	30,56	9	69,44	0	0		3,96	55	64,09
7А	18	0	0		1	5,56	16	88,89	0	0		3,68	5,56	56,01
7Б	16	0	0		2	12,5	12	75	1	6,2	Тишин А.	3,63	12,5	55,44

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<b>7 Параллель</b>	34	0	0		3	9,03	28	81,94	3	9,03		3,66	8,82	55,72
8А	14	0	0		3	21,43	11	78,58	0	0		3,71	21,43	56,77
8Б	17	0	0		4	23,53	12	70,58	1	5,88	Мрига М.	3,85	23,53	61,74
<b>8 Параллель</b>	31	0	0		7	22,48	23	74,59	1	2,94		3,78	22,58	59,26
9А	16	1	6,25	Рудачихин П.	4	25	11	68,75	0	0		4,02	31,25	66,91
9Б	10	0	0		1	10	9	90	0	0		3,64	10	54,6
<b>9 Параллель</b>	26	1	3,12		5	17,5	20	79,38	0	0		3,83	23,08	60,76
<b>Основное общее образование</b>	129	1	0,62		34	20,62	89	75,78	5	2,98		3,8	27,13	59,7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,66 процента (в 2022-м был 21,28%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,56 процента (в 2022-м – 1,18 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
-------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	------------------	---------------

	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,79	0	59,67
<b>10 Параллель</b>	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,79	0	59,67
11	5	0	0		2	40	3	60	0	0		4,2	40	72,69
<b>11 Параллель</b>	5	0	0		2	40	3	60	0	0		4,2	40	72,69
<b>Среднее общее образование</b>	8	0	0		2	20	6	80	0	0		4	25	66,18
<b>Школа</b>	204	9	3,92		65	26,33	125	68,75	5	0,99		4,03	36,27	67,14

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 22,72 процента (в 2022-м был 42,72%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2022-м – 4,54 %).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	26	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	5

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 24 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ГВЭ .

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	12,2	12	100	81,7	26
2021/2022	82,4	11,8	9,9	100	83,3	26,5
2022/2023	100	58,3	16,2	100	70,8	27

Также 23 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 1 обучающийся не сдал ОГЭ по выбору (география)

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	33,3	21,7	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	1	0	38	100
Биология	6	50	24,6	100
Информатика и ИКТ	19	63,1	11,9	100
Литература	0	0	0	0
Физика	5	60	26	100
География	4	50	17	75
Химия	1	100	29	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	30	100 %	19	100%	26	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0 %	0	0%	1	6,25%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	44,34%	1	4,17%	5	17,5%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	30	100%	19	100%	26	100%

## ГИА в 11-х классах

Итоговое сочинение, является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) для обучающихся 11 классов, а также может быть использовано при приеме в образовательные организации высшего образования.

Итоговое сочинение – это рассуждение на заданную тему с привлечением литературных аргументов для подтверждения тезиса. В качестве аргументов можно привести художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров – загадок, пословиц, поговорок) и другие источники отечественной или мировой литературы.

Начиная с 2022-2023 учебного года изменился подход к формированию комплектов тем итогового сочинения. В этом учебном году в основу закрытого банка положены темы, которые использовались в прошлые годы (их более полутора тысяч). В дальнейшем банк тем итогового сочинения будет ежегодно пополняться новыми темами.

Банк имеет три раздела: «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», «Семья, общество, Отечество в жизни человека», «Природа и культура в жизни человека».

Нововведения коснулись и количества тем: в этом году обучающиеся выбирали из шести тем.

В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 чел.) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2023 году**

### Математика (база)

Кол-во	Количество человек, получившие баллы			Не сдали	Средний балл
	5	4	3		
3	1	2	0	0	100

### Математика (профильный уровень).

Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы						Средний балл			
	100 - 90	89 - 80	79 - 65	64 - 47	46 - 27	Не сдали	2023	2022	2021	2020
2	0	0	1	0	1	0	48	49	37	66

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.



**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку****Русский язык**

Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы						Не сдали	Средний балл			
	100 - 90	89 - 80	79 - 72	71 - 58	57 - 36	35 - 24		2023	2022	2021	2020
5	0	2	1	2	0	0	0	74	78	78	86

**Максимальный балл по предмету «Русский язык»**

87 баллов, Тонконог Екатерина,

85 баллов, Старицына Мария.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	37	78
2021/2022	49	78
2022/2023	48	74

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет обществознание выбрали 4 человека, историю – 1, информатику – 2 человек, биологию – 2 человека .

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	100	74	100
Физика	0			
Математика (базовый уровень)	3	100	4	100
Математика (профильный уровень)	2	50	48	100

Химия	0			
Биология	2	0	36	100
История	1	100	80	100
Обществознание	4	50	58	75
Английский язык	0			
Информатика	2	50	50	100
География	0			
Литература	0			

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году серебряную медаль «За особые успехи в обучении», – 2 человека, что составило 40 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние три года**

Медаль «За особые успехи в обучении»		
2021	2022	2023
0	1	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в обучении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Тонконог Екатерина	11	Прудникова Л.Е.
2	Старицына Мария	11	Прудникова Л.Е.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

### Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

№ п.п.	Предмет									Количество участников по предмету		
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего	призеров	победителей
1	Английский язык		0	2	1	0	1	0	0	4	0	0
2	Биология		0	4	3	4	2	1	2	16	1	4
3	География		0	2	3	5	1	0	0	11	2	2
4	Информатика		0	0	5	2	3	0	0	10	0	0
5	История		3	2	9	3	1	3	1	22	0	1
6	Литература		1	4	6	4	7	1	2	25	2	3
7	Математика	9	0	8	8	6	8	0	0	39	1	2
8	Искусство (МХК)			0	7	0	0	0	0	7	0	0
9	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Обществознание			2	9	3	3	3	2	22	2	2
11	ОБЖ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Право						0	0	0	0	0	0
13	Русский язык	12	1	5	10	3	3	0	2	36	0	2
14	Технический труд		0	0	2	0	0	0	0	2	0	0
15	Обслуживающий труд		0	1	2	0	0	0	0	3	0	0

16	Физика				2	4	5	0	0	11	1	2
17	Физическая культура		0	2	14	2	6	0	0	24	9	6
18	Химия					5	7	0	0	12	0	0
19	Экология				0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика						0	0	0	0	0	0
22	Окружающий мир	19								19	1	1
23	Астрономия						3	0	0	3	0	0
24	Литературное чтение	14								14	0	1
<b>ИТОГО:</b>		54	5	32	81	41	50	8	9	280	19	26

По таблице видно, что в школьном этапе было 280 участий, призовых мест – 19, победителей – 26. Предметы, в которых участвовали больше всего, это русский язык, математика, физическая культура, литература, биология. Самыми результативными стали - физическая культура, русский язык, литература, биология.

В 2022-2023 ВсОШ по физике, биологии, химии, информатике, математике проходили на интерактивной площадке СИРИУС.

Участники, победители и призёры на площадке СИРИУС:

<b>Физика</b>	<b>Участники</b>	<b>Класс</b>	<b>Педагог</b>	<b>Баллы</b>	<b>Место</b>
	Коловангина Снежана	8Б	Медведев Н.В.	17/30	Призер (2)
	Субботина Ксения	8Б	Медведев Н.В.	21/30	Победитель
	Рудачихин Павел	9А	Медведев Н.В.	30/30	Победитель
<b>Биология</b>	Чернявская Дарина	6А	Савина А.Е.	13,6/25	Победитель
	Братушева Алина	7А	Савина А.Е.	15,6/30	Победитель
	Самойлов Роман	8А	Савина А.Е.	21,6/33	Победитель
	Рудачихин Павел	9А	Савина А.Е.	35/57	Победитель
<b>Математика</b>	Субботина Ксения	8Б	Сельчук Н.С.	6/8	Победитель
	Рудачихин Павел	9А	Сельчук Н.С.	7/8	Победитель
	Лукин Егор	9А	Сельчук Н.С.	4/8	Призер

Победителями и призерами школьного этапа стали:

	<b>Участники</b>	<b>Класс</b>	<b>Педагог</b>	<b>Баллы</b>	<b>Место</b>
Русский язык	Кокарева Софья	8Б	Никифорова И.Ю.	42/76	Победитель
	Рудачихин Павел	9А	Чернокова В.Л.	54,5/73	Победитель
История	Рудачихин Павел	9А	Старицына А.А.	46/70	Победитель
Обществознание	Рудачихин Павел	9 А	Старицына А.А.	70/80	Победитель
	Субботина Ксения	8Б	Корнишина М.В.	32/55	Победитель
	Кокарева Софья	8Б	Корнишина М.В.	29/55	Призер (2)
	Малашкова Полина	8А	Старицына А.А.	29/55	Призер (2)
Физическая культура	Старицын Денис	6А	Пашева Е.В.	81,97/100	Победитель
	Чендей Арсений	6А	Пашева Е.В.	65,16/100	2 место
	Тишинин Виктор	7Б	Пашева Е.В.	70,31/100	Победитель
	Богданов Игорь	7А	Пашева Е.В.	55,58/100	2 место
	Темкин Антон	7А	Пашева Е.В.	53,33/100	3 место
	Концедалова Мадина	7Б	Пашева Е.В.	80,36/100	Победитель
	Кускова Анастасия	7Б	Пашева Е.В.	57,72/100	2 место
	Тарнягина Владлена	7Б	Пашева Е.В.	57,45/100	3 место
	Денисов Денис	8А	Пашева Е.В.	85,54/100	Победитель
	Поздеев Сергей	8А	Пашева Е.В.	62,10/100	2 место
	Сарычев Денис	9Б	Пашева Е.В.	85,61/100	Победитель
	Ермаков Егор	9Б	Пашева Е.В.	73,94/100	2 место
	Косопалова Диана	9А	Дедкова Т.Н.	88,37/100	Победитель
	Чендей Диана	9Б	Пашева Е.В.	81,89/100	2 место
	Тихонова Мария	9А	Дедкова Т.Н.	77,47/100	3 место
Литература	Ташлыкова Ирина	8Б	Никифоровна И.Ю.	45/70	Победитель
	Рудачихин Павел	9А	Чернокова В.Л.	68/70	Победитель
	Машакова Анна	9А	Чернокова В.Л.	54/70	Призер (2)
	Старицына Мария	11	Чернокова В.Л.	62/70	Победитель
	Тонконог Екатерина	11	Чернокова В.Л.	59/70	Призер (2)
Окружающий мир	Щур Егор	4Б	Рудачихина И.В.	31/46	Победитель
	Фокин Матвей	4Б	Рудачихина И.В.	23/46	Призер (2)
Литературное чтение	Барыш Ульяна	4Б	Рудачихина И.В.	24,5/45	Победитель
География	Сенин Илья	6А	Шеметова Л.И.	29/32	Победитель
	Субботина Ксения	8Б	Савина А.Е.	32/34	Победитель
	Кокарева Софья	8Б	Савина А.Е.	31/34	Призер (2)

	Самойлов Роман	8А	Савина А.Е.	25/34	Призер (3)
--	----------------	----	-------------	-------	------------

Победители и призеры среди 7-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов прошли в муниципальный этап. Участники муниципального этапа:

Предмет	Участники
История	Рудачихин П. Киров М.
Физика	Субботина К. Коловангина С., Рудачихин П.
Русский язык	Рудачихин П. Кокарева С.
Физкультура	Концедалова М. Тишинин В.Сарычев Д., Косопалова Д. Денисов Д.
Обществознание	Субботина К. Рудачихин П.
География	Субботина К.
Литература	Рудачихин П. Старицына М.Тонконог Е.
Биология	Самойлов Р. Рудачихин П.Савина С.Фокин П.
Астрономия	Богданов А.
Английский язык	Тонконог Е.
Математика	Субботина К. Рудачихин П. Лукин Е.
Химия	Субботина К., Рудачихин П., Кокарева С.
Информатика	Субботина К.

**Победителями и призерами муниципального этапа стали:**

#### ИСТОРИЯ

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Рудачихин Павел	9А	Старицына А.А.	47/100	Призер

#### ФИЗИКА

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Рудачихин Павел	9А	Медведев Н.В.	45/50	Победитель

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Кокарева Софья	8Б	Никифорова И.Ю.	51,2/60	Победитель
Рудачихин Павел	9А	Чернокова В.Л.	50/105	Призер

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Тишинин Виктор	7Б	Пашева Е.В.	61,70/100	Призер
Концедалова Мадина	7Б	Пашева Е.В.	60,61/100	Призер
Денисов Денис	8А	Пашева Е.В.	78,08/100	Победитель
Сарычев Денис	9Б	Пашева Е.В.	66,18/100	Победитель

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Рудачихин Павел	9 А	Старицына А.А.	93/100	Победитель

## ЛИТЕРАТУРА

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Рудачихин Павел	9А	Чернокова В.Л.	81/90	Победитель
Старицына Мария	11	Чернокова В.Л.	42/90	Призер

## ХИМИЯ

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Субботина Ксения	8Б	Шеметова Л.И.	15,5/40	Призер
Рудачихин Павел	9А	Шеметова Л.И.	14,6/42	Призер

## БИОЛОГИЯ

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Самойлов Роман	8А	Савина А.Е.	14/33	Призер
Савина Софья	8Б	Савина А.Е.	19,5/33	Победитель
Рудачихин Павел	9А	Савина А.Е.	36,5/54,5	Победитель

## МАТЕМАТИКА

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Рудачихин Павел	9А	Сельчук Н.С.	35/35	Победитель

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Тонконог Екатерина	9А	Артемова О.Л.	62/94	Победитель

Победители и призеры среди 9-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов прошли в региональный этап.

Итоги регионального этапа:

Предмет	Участники	Место
Русский язык	Рудачихин П.	Победитель
Обществознание	Рудачихин П.	Призер
Литература	Рудачихин П.	Победитель
Математика	Рудачихин П.	Участник

Участник Всероссийского этапа:

Предмет	Участники	Место
Русский язык	Рудачихин П.	Участник
Литература	Рудачихин П.	Призер

## Результаты ВПР

### Анализ Всероссийских проверочных работ за 2023 год

Цель проведения:

выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

ВПР проводились в осенние сроки по программам предыдущего класса

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 (по программам 4 класса) классе**

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Русский язык	17	23.53%	23.53%	<b>41.18%</b>	<b>11.76%</b>	52,94 %
	Математика	16	12.50%	31.25%	<b>43.75%</b>	<b>12.50%</b>	56,25%
	Окружающий мир	17	5.88%	23.53%	<b>58.82%</b>	<b>11.76%</b>	70,58%



**Вывод:**

- ✓ В ВПР приняло участие 17-16 обучающихся 5-ого класса, что составило 99%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)
- ✓ Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –77%; по математике –88%, по окружающему миру – 95%.
- ✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – 53%, по математике - 56 %, по окружающему миру – 71%.
- ✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 5-ого класса показал, что по всем предметам есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 (по программам 5 класса) классах**

Клас с	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6	Русский язык	17	11.76%	17.65%	<b>41.18%</b>	<b>29.41%</b>	70,59%
	Математика	15	13.33%	66.67%	6.67%	13.33%	20%
	Биология	15	0.00%	33.33%	<b>60.00%</b>	<b>6.67%</b>	66,67%
	История	17	0.00%	11.76%	<b>82.35%</b>	<b>5.88%</b>	88,23%

**Вывод:**

- ✓ В ВПР приняло участие 17-15 обучающихся 6- х классов, что составило 98%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)
- ✓ Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 89%; по математике – 87%, по биологии – 100%, по истории - 100%
- ✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 71%; по математике – 20%, по биологии – 67%, по истории - 88%
- ✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике по биологии, по истории учащихся 6-х классов за 2022/2023 учебный год показал, что по всем предметам есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

В целях повышения качества обученности школьников по предметам необходимо:

- на уроках включать задания похожие на задания ВПР;
- учить описывать и объяснять различные задания в разном формате: текстовом, табличном, графическом;
- проводить все опыты, предусмотренные программой по биологии.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 (по программам 6 класса) классах

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7	Русский язык	28	14.29%	46.43%	32.14%	7.14%	39,28%
	Математика	29	44.83%	44.83%	10.34%	0.00%	10,34%
	История	13	0.00%	61.54%	30.77%	7.69%	38,69%
	География	14	0.00%	78.57%	21.43%	0.00%	21,43%
	Обществознание	15	13.33%	46.67%	40.00%	0.00%	40%

#### Вывод:

✓ В ВПР приняло участие 29-28 обучающихся 7- х классов, что составило 99%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 86%; по математике – 55%, по истории - 100 %, по географии - 100%, по обществознанию – 87%.

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 39%; по математике – 10%, по истории - 39%, по географии -21%, по обществознанию – 40%.

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, по истории, по географии, по обществознанию учащихся 7-х классов за 2022/2023 учебный год показал:

по всем предметам, кроме географии, истории есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по математике;

качество знаний по предметам очень низкое от 10% - 40%. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 (по программам 7 класса) классах

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8	Русский язык	28	10.71%	32.14%	<b>28.57%</b>	<b>28.57%</b>	57,14%
	Математика	27	18.52%	51.85%	18.52%	11.11%	29,63%
	Физика	17	29.41%	47.06%	11.76%	11.76%	23,52%
	История	17	0.00%	35.29%	<b>29.41%</b>	<b>35.29%</b>	64,7%
	География	14	71.43%	28.57%	0.00%	0.00%	0%
	Английский язык	29	79.31%	17.24%	3.45%	0.00%	3,45%
	Обществознание	14	14.29%	57.14%	28.57%	0.00%	28,57%

**Вывод:**

✓ В ВПР приняло участие 27-28 обучающихся 7- х классов, что составило 99%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 90%; по математике – 82%, по физике– 70%, по истории - 100%, по географии -29%, по английскому языку – 21%, по обществознанию – 86%.

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 57%; по математике – 30%, по физике– 24%, по истории - 65%, по географии -0%, по английскому языку – 3%, по обществознанию – 29%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, по истории, по географии, по обществознанию, по физике, по английскому языку учащихся 8-х классов за 2022/2023 учебный год показал:

по всем предметам, кроме истории, есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по физике, географии, английскому языку, (более 50% от общего числа участников).

качество знаний по предметам очень низкое от 0% - 57%. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 9 (по программам 8 класса) классах**

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
9	Русский язык	24	20.83%	33.33%	37.50%	8.33%	45,83%
	Математика	21	38.10%	52.38%	4.76%	4.76%	9,52%
	Физика	9	77.78%	22.22%	0.00%	0.00%	0%
	География	6	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	33,3%
	Обществознание	12	8.33%	41.67%	50.00%	0.00%	50%

**Вывод:**

✓ В ВПР приняло участие 24-21 обучающихся 9- х классов, что составило 97 %. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 79%; по математике – 62%, по физике– 22%, по географии – 100 %, по обществознанию – 92 %.

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 46%; по математике – 10%, по физике– 0%, по географии – 33 %, по обществознанию – 50%.

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике по физике, по географии, по обществознанию учащихся 9-х классов за 2022/2023 учебный год показал:

по всем предметам, кроме географии, есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по физике, математике (более 50% от общего числа участников);

качество знаний по предметам очень низкое от 0% - 50%. По физике качество знаний составило 0%. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

## Анализ Всероссийских проверочных работ за 2023 год

Цель проведения:

выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ 4 классе

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Русский язык	22	0	27,27	54,55	18,18	72,73
	Математика	22	0	4,55	77,27	18,18	95,45
	Окружающий мир	22	0	9,09	68,18	22,73	90,91

**Вывод:**

- ✓ В ВПР приняло участие 22 обучающихся 4-ого класса, что составило 100%.
- ✓ Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –73%; по математике –95%, по окружающему миру – 91%.
- ✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-ого класса показал, что по всем предметам учащиеся справились с проверочными работами на высоком уровне

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классах

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Русский язык	15	40	0	40	20	60
	Математика	16	18,75	37,50	31,25	12,50	43,75
	Биология	16	31,25	25	37,50	6,25	43,75
	История	16	12,50	25,00	43,75	18,75	62,5

**Вывод:**

- ✓ В ВПР приняло участие 16-15 обучающихся 5- х классов, что составило 99%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)
- ✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 60%; по математике – 44%, по биологии – 44%, по истории - 62%

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике по биологии, по истории учащихся 6-х классов за 2022/2023 учебный год показал, что по всем предметам есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6	Русский язык	15	13,33	26,67	53,33	6,67	60
	Математика	16	18,75	43,75	31,25	6,25	37,5
	География	15	0	40	46,67	13,33	60
	Обществознание	16	6,25	31,25	62,50	0	62,5

Вывод:

✓ В ВПР приняло участие 16-15 обучающихся 6- х классов, что составило 99%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 60%; по математике – 38%, по географии -60%, по обществознанию – 63%.

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, по географии, по обществознанию учащихся 7-х классов за 2022/2023 учебный год показал: по всем предметам, кроме географии, истории есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по математике. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ 7-х классов

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7	Русский язык	30	30	53,33	13,33	3,33	16,66
	Математика	32	40,63	46,88	12,50	0	12,5
	Физика	15	60	40	0	0	0
	История	15	20	60	20	0	20
	Биология	16	6,25	81,25	12,50	0	12,5
	Английский язык	31	72,42	22,58	0	0	0
	Обществознание	16	37,50	37,50	25	0	25

Вывод:

✓ В ВПР приняло участие 32-30 обучающихся 7- х классов, что составило 98%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 17%; по математике – 13%, по физике– 0%, по истории - 20%, по английскому языку – 0%, по обществознанию – 25%, по биологии - 13 %

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, по истории, по биологии, по обществознанию, по физике, по английскому языку учащихся 7-х классов за 2022/2023 учебный год показал: по всем предметам есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по физике, английскому языку,(более 50% от общего числа участников).

качество знаний по предметам очень низкое от 0% - 25%. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классах

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8	Русский язык	27	33,33	22,22	33,33	11,11	44,44
	Математика	27	25,93	59,26	14,81	0	14,81
	Физика	16	75	18,75	6,25	0	6,25
	История	12	0	66,67	25	8,33	33,33
	География	16	25	50	25	0	25
	Биология	10	0	60	40	0	40

Вывод:

✓ В ВПР приняло участие 28-27 обучающихся 8- х классов, что составило 99 %. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 45%; по математике – 15%, по физике– 6%, по географии – 25 %, по биологии – 40%.

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике по физике, по географии, по биологии учащихся 8-х классов за 2022/2023 учебный год показал:

по всем предметам, кроме истории и биологии, есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по физике, (более 50% от общего числа участников), русскому языку.

качество знаний по предметам очень низкое от 0% - 45%. По физике качество знаний составило 6%.

Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками: на уроках: включать задания похожие на задания ВПР; учить описывать и объяснять различные задания в разном формате: текстовом, табличном, графическом;
2. Учить обучающихся практическому применению усвоенных знаний по предметам, используя проектно-исследовательские формы и методы обучения, решение задач (в том числе – качественных).
3. В процессе повторения необходимо уделить внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями и схемами, статистическими данными, таблицами, текстом;
4. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Систематически проводить контроль над усвоением обучающимися изучаемого материала;
6. Развивать умение самостоятельной работы.

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	30	5	0	23	7	4	3	0	0
2022	19	3	1	14	11	8	3	0	0
2023	26	5	0	21	5	2	3	0	0

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Конёвская школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Конёвская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:



- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Воспитательная работа**

**Цель** воспитательной работы МБОУ «Конёвская школа» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель реализуется через решение следующие **задач**:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу с обучающимися;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные

возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Курсы внеурочной деятельности и программы Доп. образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика негативных явлений»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный краеведческий музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СОО.

### **Результаты анализа воспитательной работы школы**

В 2023 году в школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Воспитательная работа проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Таковыми делами в этом году стали:

- концерт к Дню учителя,
- игровые программы «Папин день», «Мамин день»
- Коммунарские сборы
- Неделя русского языка и литературы, Неделя экологических знаний
- Новогодний бал, Новогоднее представление
- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»
- смотр строя и песни, Вахта памяти
- онлайн-квест (4 сезон) «Обратимся сердцем к старине»

- игровые программы «А ну-ка, парни», «А ну-ка-девушки»
- конкурсная программа «Ты- мне, я – тебе» (ученики + педагоги) в рамках Года педагога и наставника
- Последний звонок, Выпускной

### Курсы внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

#### Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в 2023 году

Педагог	Класс	Название курса
Рудачихина И.В.	1	«Волшебный пластилин»
Слузова Е.Н.	2	«Орлята России»
Дементьева Н.В.	3	«Киноклуб»
Кузнецова Л.В.	3,4	«Портфель читателя»
Маминова О.В.	5а	«Лесовичок»
Елизарова Е.А.	5б	«Удивительное путешествие по Архангельской области»
Маминова О.В.	1	«В гостях у сказки»
Шеоехова Е.В.	4а	«Лесовичок»
Рудачихина И.В.	4б	«Портфель читателя»
Дементьева С.М.	3б	«Финансовая грамотность»
Классные руководители	1-11	«Разговоры о важном»
Классные руководители	6-11	«Россия – мои горизонты»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено профориентационное направление – еженедельные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности 6-11 классов в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года во 2 классе введен курс внеурочной деятельности «Орлята России».

Цель курса внеурочной деятельности «Орлята России» — формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Также курс направлен на:

- воспитание культуры общения;
- воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе;
- развитие самостоятельности и ответственности.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, всего 34 часа в год, проводится классным руководителем.

### Дополнительное образование

В 2023 году школа реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- *художественное*: театральные кружки «Овация», «Фантазёры» и «Кукольный театр», вокальный кружок «Домисолька», танцевальный кружок «Танцевальная азбука»

- *физкультурно-спортивное*: «Баскетбольные игры (девушки)», «Баскетбольные игры (юноши)», «Баскетбол 3-4 классы», «Волейбол (девушки)», «Волейбол (юноши)», «Волейбол для начинающих», «Мини-футбол», «Гимнастика», «Хоккей с мячом»

- *социально-гуманитарное*: «Учим ПДД», кружок настольных игр «Игротека», «Кружок юных корреспондентов», «Патриот», «Шахматы»

- *техническое*: «Школьная телестудия», «Робототехника», «Квадрокоптера», «3D моделирование»

- *туристско-краеведческое*: «Школа юного экскурсовода»

Охват дополнительным образованием составил 96%.

Руководителями объединений составлены рабочие программы, планы и графики проведения занятий, сформированы списки детей. Всё это внесено в единый информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования детей».

Ребята, посещающие кружки художественной направленности, участвуют в концертной деятельности на уровне школы и села; физкультурно-спортивной направленности – в окружных соревнованиях.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе работают следующие объединения:

- детско-юношеское объединение «Школьный перекрёсток» (5-11 кл.)
- школьный клуб «Маячок» (1-4 кл.)

Вся внутришкольная воспитательная работа, работа по самоуправлению построена через деятельность «Школьного перекрёстка» и клуба «Маячок»

- юнармейский отряд «БАРС»: проводит большую работу гражданско-патриотической направленности, ребята совместно с руководителем организуют акции и дела к Дням воинской славы России, памятным датам, являются знаменной группой на линейках

- школьный спортивный клуб (ШСК) «Юность»: в рамках работы клуба проведено за год 14 мероприятий, в которых приняло участие 502 человека.

- отряд волонтеров «BALDEJ»: ребята участвуют в экологических и социальных акциях

- первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

В сентябре 2023 года в школе состоялось тожественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»

Целями движения являются:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

Ребята, вступившие в организацию, проводят мероприятия на уровне классов, школы, организуют акции в Дни единых действий, занимаются волонтерской, социально значимой деятельностью.

### **Модуль «Школьный краеведческий музей»**

Школьный музей — это объединение по интересам, куда дети приходят добровольно, по велению своей души. Музей школы - особое пространство истории и культуры, позволяющее организовать учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы обучающиеся получили возможность комплексного взгляда на родной край, как регион с экономическими, этническими, культурными, историческими, политическими особенностями.

Школьный краеведческий музей имени Сидорова В.Е. создан в 1979 г., имеет богатый экспозиционный материал, различные разделы: «История школы», «История с. Конеево», «Зал Боевой и Трудовой Славы», «Природа родного края» и др.

Главная воспитательная функция школьного музея заключается в воспитании культуры гражданина и патриота, социализации обучающихся в обществе.

Музей разрабатывает, оформляет и проводит тематические экскурсии по экспозициям музея для жителей села, района, области, страны. Занимается поисковой и исследовательской деятельностью, проводит в музее встречи с ветеранами и интересными людьми, для обучающихся - классные часы, школьные мероприятия, уроки мужества, конкурсы, викторины, квест – игры.

За год проведено – 75 экскурсий, 980 посетителей. Оформлено 8 выставок в течение года.

**Вывод.** Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны (КТД, акции, смотры, походы, экскурсии, соревнования и т.д.)

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **Новые профстандарты**

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей.

**Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:**

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория
% (от общего количества педагогических работников) – 28 чел	62% - 20 чел	31% - 10 чел	31% - 10 чел
Количество учителей, реализующих программы углубленного изучения предметов	4	2	1

### **Специалисты сопровождения образовательного процесса**

Занимаемая Должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	По занимаемой должности	
Учитель - логопед	1	Профессиональная переподготовка «Психолого-	учитель - логопед	нет

		педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательного учреждения. Профессиональная переподготовка «Логопедия»		
Педагог-психолог	1	высшее психолого-педагогическое образование	педагог-психолог, учитель начальных классов	1
Социальный педагог	1	среднее профессиональное, преподавание в начальных классах	Переподготовка «Социальная педагогика»	1
Педагог дополнительного образования	1	высшее, преподавание дошкольной педагогики и психологии	Педагог дополнительного образования	нет
Библиотекарь	1	высшее, менеджмент организации		нет

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

99 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов.

Из них 10 человек - курсы по введению обновлённых ФГОС.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Конёвская школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Конёвская школа» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Конёвская школа» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня

**Результаты участия педагогов в различных конкурсах педмастерства и  
представлении передового педагогического опыта  
ШМО учителей начальных классов**

**Дементьева Н.В.**

1. Первый региональный заочный педагогический марафон «Классная команда» (01.03 2022- 21.12.2022) Участие в составе команды.

2. Участие в организации Дня здоровья для педагогов района (на базе МБОУ «Обозерская школа»), выступление в составе команды школы.

3. Представление собственного педагогического опыта и проведение мастер-класса по теме «СОприкосновение» в рамках VII Фестиваля районных клубов «Учитель года» (сертификат от 11.02.2023)

4. Участие в слёте учительских команд в МБОУ «Емцовская школа». Проведение мастер- класса «Живая память поколений» ( апрель)

5. Представление опыта работы по теме «Применение приёма «Дерево предсказаний» для повышения качества чтения младших школьников» на педагогическом совете школы.



**Дементьева С.М.**

1. ЕМД «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования». Организация работы секции учителей начальных классов и педагогов-психологов

2. Семинар учителей начальных классов «Методы и приёмы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальной школы».

**Рудачихина И.В.**

1. Мастер-класс рго «Дидактические возможности ЦОР «ЯКЛАСС» в развитии функциональной грамотности школьников» 30.03.2023.

**Слузова Е.Н.**

1. ЕМД на базе МБОУ «Конёвская школа», секция «Учителей начальных классов и педагогов-психологов». Мастер-класс «Сказкотерапия «Часы». Мои ресурсы».

2. Слёт учительских команд на базе МБОУ «Обозерская школа» от клуба «Учитель года», Участие в Дне здоровья для педагогов района, выступление в составе команды школы.

3. Слёт учительских команд на базе МБОУ «Емцовская школа» от клуба «Учитель года». «Литературная гостиная + мастер-класс».

4. АОИОО «Конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий». Мастер-класс «Дружба каждому нужна! Дружба верностью сильна!»

**Кузнецова Л.В.**

1. Семинар учителей начальных классов «Методы и приёмы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальной школы». Доклад «Оценка функциональной грамотности обучающихся начальной школы».

2. XXIV Региональные педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании». Доклад по теме: «Оценка функциональной грамотности обучающихся начальной школы».

**Шелехова Е.В.**

1. Участие в работе семинара «Практическая работа с детьми с РАС».

2. Представление опыта работы на педсовете школы по теме «Качественная подготовка к уроку».

3. Слёт учительских команд на базе МБОУ «Обозерская школа» от клуба «Учитель года», Участие в Дне здоровья для педагогов района, выступление в составе команды школы.

**ШМО учителей русского языка и литературы:**

**Чернокова В.Л.**

1. Выступление на заседании районного методического совета по теме «Организация работы муниципального профессионального объединения педагогов». - «Самый эффективный способ сделать – это сделать».

2. Выступление в форме ТЕД-лекции «Психолого-педагогические аспекты в формировании навыков 21 века и реализации возможностей, обучающихся».

3. Региональный конкурс методматериалов «Олимпиада: от участия к победе»- «Головоломки от учителя, или как подготовить ученика к олимпиаде по русскому языку»

4. Всероссийский конкурс «ЯКлассный учитель сентября».

5. Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие методической службы Архангельской области».

6. Мастер-класс компании ЯКласс –резидента ИЦ «Сколково». «Дидактические возможности ЦОР «ЯКласс в развитии функциональной грамотности школьников».

7. Учебно-методические сборы по теме «Формирование функциональной грамотности».

8. Первый Региональный заочный педагогический марафон «Классная команда».
9. Региональный конкурс методических материалов для учителей русского родного языка (буклет, презентация и т.д.).
10. Конкурс на лучший логотип муниципального этапа конкурса «Учитель года».
11. Семинар-практикум «Краеведческие экспедиции и туристические походы как одна из форм работы с молодёжью»
12. ЕМД «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования». Организация работы секции учителей русского языка и литературы.
13. Муниципальный конкурс информационных буклетов для педагогов «Литературная карта Плесецкого округа».
14. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Региональный этап, наставник.

**Бодурова Е.Е.**

1. Муниципальный конкурс "Литературная карта Плесецкого округа". Номинация "Прозаические страницы Плесецкого края", призёр.

**Никифорова И.Ю.**

1. XIV летний методический лагерь областного клуба «Учитель года». Деловая игра «Краеведческий дайвинг «КеноZero. Погружение».
2. VII фестиваль городских (районных) клубов «Учитель года». Мастер-класс «Соприкосновение».
3. Муниципальный Слет учительских команд-2023. Мастер-класс «Память, опалённая войной», участие в театральной постановке.
4. Заседание ШМО учителей русского языка и литературы. Выступление «Алгоритм работы по теме самообразования педагога».
5. Заседание ШМО учителей русского языка и литературы. Выступление «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы».

**Прудникова Л.Е.**

1. Курсы повышения квалификации по теме «Функциональная грамотность обучающихся: русский язык и литература». Выступление по теме «Эффективные педагогические практики по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».
2. Заседание ШМО учителей русского языка и литературы. Выступление «Читательская грамотность на уроках русского языка в 11 классе»

**ШМО учителей математики, физики, информатики**

**Медведев Н.В.**

1. ЕМД «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования». Практикум по теме «Использование цифровой лаборатории на уроках физики».

**Сельчук Н.С.**

1. ЕМД «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования». Из опыта: Копилка метод. и дидактических пособий для преподавания теории вероятности и статистики.

**Трапезников И.Н.**

1. Выступление на заседании ШМО – «Отечественное ПО для школ»

**ШМО учителей истории, обществознания, иностранных языков.**

**Лукина Л.В.**

1. Районный слет учительских команд. Победа в номинации «Хранители традиций».

### **Корнишина М.В.**

1. 7 фестиваль городских (районных) клубов «Учитель года» «Наставничество: путь к совместному успеху». Мастер-класс «Соприкосновение».

### **Старицина А.А.**

1. Слёт учительских команд на базе МБОУ «Обозерская школа» от клуба «Учитель года», Участие в Дне здоровья для педагогов района, выступление в составе команды школы.

2. Педсовет МБОУ «Коневская школа». Выступление по теме «Использование рабочих листов на уроках истории и обществознания, как способ повышения качества знаний»

3. Региональный заочный педагогический марафон «Классная команда». Победитель в Региональном заочном педагогическом марафоне «Классная команда» в номинации Видеооткрытка.

## **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее:

В Школе обеспечен доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы;

-научно- популярной и научно-технической литературы;

-справочно- библиографические издания;

-собрание словарей;

-литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта.

В работе педагогами активно используются различные цифровые образовательные платформы и электронные средства: ЯКласс, Скайтсмарт, Яндекс.учебник, Российская электронная школа для проведения самостоятельных, контрольных и домашних работ, а также в период повышенной заболеваемости в классах.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **1. Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 10900 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6085 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	6085
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	310
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	380
7.	Зарубежная	440
8.	Классическая художественная	2585

9.	Современная художественная	107
10.	Научно-популярная	267
11.	Научно-техническая	70
12.	Издания по изобразительному искусству	54
13.	Издания по музыке	61
14.	Издания по физической культуре и спорту	25
15.	Издания по экологии	22
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	23
17.	Справочно-библиографические издания	35
18.	Периодические издания	157
19.	Словари	241
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	38
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

## 2. Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 01.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов. Они оснащены современной мультимедийной техникой. В том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

В Школе оборудован свободный доступ для инвалидов. В оба здания Школы можно пройти через входы, оборудованные пандусами.

На втором этаже основного здания оборудован спортивный зал, а в здании начальной школы есть спортивный и актовый залы. На первом этаже основного здания оборудованы столовая и пищеблок. Рядом со школой расположен стадион и хоккейная коробка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Конёвская школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами; 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

- Оборудование кабинетов ежегодно пополняется.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (29 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,44 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,44 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (88 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	88 (39,4 %)
– регионального уровня		66 (30 %)
– федерального уровня		22 (9,9 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (3,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (3,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (64 %)
– с высшей		11 (39 %)
– первой		7 (25 %)



Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (70 %)
– до 5 лет		4 (13 %)
– больше 30 лет		17 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22/ (49%)
– до 30 лет		3 (100%)
– от 55 лет		19 (45%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновлённых ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.